



PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Código de Programa/ Carrera/ Mención: P118

FUENTE / ELABORACION: Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación	REVISADO POR: Comisión de Licenciamiento Institucional	APROBADO POR: Consejo Universitario Resolución N° 052-2019-CU
M. Sc. NÉSTOR ALIPIO TENORIO REQUEJO DECANO	M.Sc. MARIA ROSA VASQUEZ PEREZ PRESIDENTA	Dr. JORGE AURELIO OLIVA NUÑEZ RECTOR



OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Contribuir a la formación de investigadores de alto nivel académico, calificados para desarrollar y dirigir investigaciones científicas originales, que contribuyan a la solución de la problemática educativa regional, nacional y mundial.
- Preparar personal capacitado al más alto nivel científico y técnico, con orientación humanista, para el desempeño de las labores de docencia, investigación y proyección social en las diferentes áreas de la ciencia y la tecnología que demanda el desarrollo regional y nacional.
- Preparar personal altamente calificado para planificar, organizar, dirigir y participar en investigación interdisciplinaria y multidisciplinaria.
- Formar investigadores creadores de teorías, técnicas pedagógicas y didácticas, que contribuyan al desarrollo de nuestro país como productor de conocimiento.
- Propiciar investigaciones que permitan comprender por qué la educación en el Perú en países de América Latina está divorciada del trabajo productivo, buscando mecanismos de solución adecuada y urgentes para este problema

PERFIL DEL INGRESANTE

El Doctorado en Ciencias de la Educación está dirigido a personas con experiencia básica y/o estudios en educación y en investigación que opten el grado académico de Maestro, y estén interesados en su desarrollo académico en el campo de la Educación, como investigadores o como profesionales de alto nivel que basan su práctica en la investigación.

El programa demanda que los estudiantes que cursen este posgrado demuestren tener los conocimientos, aptitudes, habilidades, destrezas investigativas y valores siguientes:

- Analiza e interpreta la realidad abstrayendo las causas, relaciones y consecuencias de las mismas.
- Selecciona un esquema conceptual y metodológico consecuente con el objeto de investigación propuesto.
- Identifica y planea preguntas significativas de investigación en el área educativa.



- Tiene conocimientos previos para entender las relaciones, conexiones y dependencias entre las partes y el todo de la realidad educativa que investiga.
- Resuelve problemas educativos con actitud científica y posee capacidad investigativa.
- Maneja contenidos temáticos de su área de investigación.
- Debate argumentativamente con sus pares académicos.
- Utiliza formas de expresión oral y escrita acordes con la formación previa (status de maestro).
- Actúa con responsabilidad e independencia en el desarrollo de trabajos académicos.
- Comprometido en la protección del ambiente e interculturalidad de su realidad.
- Maneja las TIC para sus actividades académicas y de investigación.
- Persevera en la obtención del grado.

PERFIL DEL EGRESADO

Dada la actual y cambiante realidad problemática, el presente programa de formación de científicos en el grado académico de doctor en ciencia de la educación, forma expertos en:

- Utilizar, modificar y generar nuevo conocimiento y propuestas científicas en las ciencias pedagógicas, didácticas, investigación educativa, diseño curricular, gestión, evaluación y acreditación, así como en docencia universitaria altamente especializada y en consultoría, diseño, asesoría y administración de currículos innovadores para distintos programas y niveles de la educación formal, no formal e informal.
- Identificar, diseñar y construir relaciones propias de la actual actividad humana, en las dimensiones productivo-laboral; científico-tecnológico; información-conocimiento; demográfico-poblacional; y cultural-valórico.
- Diseñar, construir y organizar niveles institucionales de interacción y vinculación de Universidad-Empresa y calidad-financiamiento-cooperación internacional.
- Diseñar procesos viables de formación integral en valores y habilidades para la creatividad, el autoempleo y realidad laboral cambiante, que generen estrategias para modificar y articular contextos relacionados con los modos de actuación profesional.
- Articular y vincular la actividad científica con la realidad y su transformación, diseñando futuros escenarios educativos, con pertinencia y calidad, y diseñar científicamente programas de educación permanente, basada en el auto aprendizaje, currículo integrado, flexible, por problemas e incorporación del entorno.



PLAN DE ESTUDIOS:

CÓDIGO	MÓDULOS	MES ES	HT	HP	TOTA L HOR AS	Nº CRÉDI TOS	PRE- REQUI SITOS
SEMESTRE I							
CE101	Filosofía de la educación	1.5	32	32	64	3	Ninguno
CE102	Historia crítica del pensamiento educativo	1.5	32	32	64	3	Ninguno
CE103	Neurociencia de la educación	1.5	32	32	64	3	Ninguno
Total de créditos Semestre I		4.5	96	96	192	9	
SEMESTRE II							
CE204	Didáctica Transdisciplinaria	1.5	32	32	64	3	Ninguno
CE205	Currículo Transdisciplinario	1.5	32	32	64	3	Ninguno
CE206	Pedagogía como ciencia de la educación	1.5	32	32	64	3	CE102
Total de créditos Semestre II		4.5	96	96	192	9	
SEMESTRE III							
CE307	Evaluación y acreditación de Instituciones Educativas: Sistemas de Calidad	1.5	32	32	64	3	Ninguno
CE308	Los procesos universitarios: Educación virtual y a distancia	1.5	32	32	64	3	Ninguno
CE309	Epistemología de las ciencias de la educación	1.5	32	32	64	3	CE101
Total de créditos Semestre III		4.5	96	96	192	9	
SEMESTRE IV							
CE410	Ética y fundamentos de la redacción científica: Artículo científico.	1.5	32	32	64	3	Ninguno
CE411	Seminario de tesis I: Metodología de la investigación	3.0	48	64	112	5	Ninguno
CE412	Seminario de Tesis II: Proyecto de Tesis	3.0	48	64	112	5	CE411
Total de créditos del semestre IV		7.5	128	160	288	13	
SEMESTRE V							
CE513	Seminario de Tesis III: Análisis del objeto de estudio	3.0	48	64	112	5	CE412
CE514	Seminario de Tesis IV: Construcción del modelo teórico	3.0	48	64	112	5	CE413
CE515	Seminario de Tesis V: Elaboración de la propuesta	3.0	48	64	112	5	CE414
Total de créditos del semestre V		9.0	144	192	336	15	
SEMESTRE VI							
CE616	Seminario de Tesis VI: validación y Pre-defensa	6.0	96	160	256	11	CE415
Total Créditos		6.0	656	640	1456	66	

MÓDULOS EXTRACURRICULARES (Sin valor a créditos, autofinanciados)

ORGANIZACIÓN: Coordinación del Doctorado

Seminario: Defensa del estado del arte del tema de investigación
Análisis multivariante
Publicaciones en revista científica
Disertaciones en eventos científicos
Idiomas extranjeros



MALLA CURRICULAR

A continuación se presenta la malla curricular con la representación de la secuencia de las asignaturas que conforman el plan de estudios del programa doctoral, se incluyen los prerrequisitos para el logro progresivo de los objetivos; las correspondientes áreas de formación son:

- ÁREA 1:** Filosofía, Pedagogía, Didáctica y Currículo.
- ÁREA 2:** Gestión, Calidad Educativa, otros.
- ÁREA 3:** Investigación e innovación educativa.

En números romanos el semestre académico.
En números arábigos el Área de Formación.

	I	II	III	IV	V	VI
1	CE 101 Filosofía de la Educación 64 h – 3 cr	CE 204 Didáctica Transdisciplinaria 64 h – 3 cr	CE 307 Evaluación y Acreditación de Instituciones Educativas: Sistemas Calidad 64 h – 3 cr	CE 410 Ética y Fundamentos de la Redacción Científica: Artículo Científico 64 h – 3 cr	CE 513 Seminario de Tesis III: Análisis del Objeto de Estudio 112 h – 5 cr	
2	CE 102 Historia crítica del Pensamiento Educativo 64 h – 3 cr	CE 205 Currículo Transdisciplinario 64 h – 3 cr	CE 308 Los Procesos Universitarios: Educación Virtual y a distancia 64 h – 3 cr	CE 411 Seminario de Tesis I: Metodología de la Investigación 112 h – 5 cr	CE 514 Seminario de Tesis IV: Construcción del Modelo Teórico 112 h – 5 cr	
3	CE 103 Neurociencia de la Educación 64 h – 3 cr	CE 206 Pedagogía como Ciencia de la Educación 64 h – 3 cr	CE 309 Epistemología de las Ciencias de la Educación 64 h – 3 cr	CE 412 Seminario de Tesis II: Proyecto de Tesis 112 h – 5 cr	CE 515 Seminario de Tesis V: Elaboración de la Propuesta. 112 h – 5 cr	CE 616 Seminario de Tesis VI: Validación y Pre-Defensa 256 h – 11 cr

Código curso	Legenda
Nombre del curso	
h cr	

h	: Horas lectivas
cr	: Créditos.